

眉山药科职业学院教务处文件

眉药教字〔2025〕31号

关于举办 2025 年校级教师教学能力比赛的通知

各二级教学单位：

为持续深化职业院校“三教改革”，促进职业教育教学改革，提升职业教育人才培养质量，经研究，决定举办2025年校级教师教学能力比赛（以下简称“比赛”），现将比赛有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，推动教育强国建设，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，赛出高风格，赛出真水平，赛出基本功，充分发挥比赛的引领示范作用，引导各地各校落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发

展能力，促进学生全面发展、技能成才。

二、比赛要求

重点考察教学团队（3-4人）针对某门课程中部分教学内容，完成教学设计、实施课堂教学、达成教学目标、进行反思改进的能力。

（一）教学内容。根据职业教育国家教学标准和相关文件要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，契合层次定位，优化课程结构、更新教学内容。公共基础课程内容体现思想性、科学性、基础性、职业性、时代性，体现学科知识与行业（或职业）应用场景的融合。专业课程内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，体现专业升级和数字化转型、绿色化改造，鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程。结合教学实际融入科学精神、工程思维、创新意识和数字素养，注重劳动精神、工匠精神、劳模精神培育。

（二）教学设计。依据国家教学标准、学校专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，制定教学策略，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织课堂教学。提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，杜绝各种形式主义。公共基础课根据学科特点选用恰当的教法、学法；专业课程鼓励实施项目式、任务式、案例式、情境化教学，强化工学结合、理实一体、手脑并用。

（三）教学实施。落实育人为本，重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育；体现以学生为中心教学，开展

师生、生生有效互动；突出重点突破难点，合理运用教学资源、教学方法，推动深度学习，提高学生基于任务（项目）的分析和解决问题能力；采用现代信息技术收集教学过程真实数据，并根据反映出的问题适时调整教学策略。专业课程倡导引入典型生产案例；实习实训应落实《职业学校学生实习管理规定》、岗位实习标准、实训教学条件建设标准等，教师规范操作、有效示教。按照《职业院校教材管理办法》要求规范选用教材，鼓励使用新型活页式、工作手册式教材和数字教材。

（四）教学评价。聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点考核学生分析解决实际问题的能力。注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价，健全综合评价；鼓励运用大数据、人工智能等现代信息技术开展学习行为的精准分析，个性化评价学生的学习成果和学习成效。

（五）教学反思。深度思考在教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与不足，总结在更新教育理念、落实课程思政、优化教学内容、创新教学模式、转变教师角色、改进教学评价、运用信息技术、培育数字素养等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施、育人成效的有机统一，成为传道授业解惑赋能的“大先生”。

三、比赛分组

比赛设3个报名组别。参赛的模块、单元、专题、项目或任务等应为有关课程中连续、完整的教学内容。

（一）公共基础课程组。参赛内容应不少于12学时。

（二）专业课程一组。参赛的教学内容应不少于16学时。参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。

（三）专业课程二组。参赛的教学内容应不少于16学时。其中体现教师实操演示与指导的内容不少于8学时。参赛课程为专业核心课或专业拓展（选修）课，或专周实习实训、岗位实习等实践教学环节。

四、参赛对象

每个教学团队由近3年内实际承担参赛课程或相关课程教学任务的教师组成；教学团队结构合理，35岁以下（含）的教师不少于1人，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于1人；专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比在50%以上；学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业课程组的比赛，数量不超过1名。

五、参赛名额

根据各教学单位专任教师人数确定参赛名额。

四个学院按专业组成3-4人的教学团队，具体参赛名额为：药学院2个、中药与营养保健学院2个、护理学院2个、医技学院2个。

三个教学部门按课程组组成3-4人的教学团队，具体参赛名额为：公共课教研部3个，基础医学部1个，马克思主义学院1个。

六、比赛办法

教学团队提交实际使用的教案、课堂实录视频、教学实施报告、教材选用程序说明等文档资料，另附参赛作品所依据的实际使用的专业人才培养方案和课程标准等参赛作品材料(参赛作品材料有关要求见附件 1)。

参赛团队负责人将参赛作品材料上传至超星平台（链接后续通知），学校将组织评审。奖项设置：一等奖 2 个，二等奖 3 个，三等奖 4 个。

七、报名要求

（一）可在本区域范围内跨校联合组建教学团队参赛。

（二）近 2 年已参加省赛获奖作品，未做重大修改不得参赛(课程学时范围需更换 1/2 以上,教学内容需更新 2/3 以上)。

（三）参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，取消参赛资格，承担相关法律责任。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件。

（四）为方便后续工作，参赛教学团队需注意：除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名，均不得泄露地区、学校名称、个人信息。

八、其他

鼓励教学团队利用国家职业教育智慧教育平台(<https://vocational.smartedu.cn>)及接入该平台的其他平台开展实际教学。

注意:1.各二级教学单位于 2025 年 5 月 23 日前上报《参赛报名表》《参赛汇总表》纸质版和电子版。

2.参赛教学团队上传参赛材料时间：2025年6月16日前。

3.审评时间：2025年6月18日-20日。

联系人：胡莹盈 联系电话：028—37213019

邮箱：295894844@qq.com 地址：德晖楼一楼5107室

附件：1.2025年教师教学能力比赛参赛作品材料有关要求

2.2025年教师教学能力比赛参赛报名表

3.2025年教师教学能力比赛参赛汇总表

4.2025年教师教学能力比赛评分指标

眉山药科职业学院教务处

2025年5月14日

