

眉山药科职业学院教务处文件

眉药教字〔2024〕38号

关于制（修）订 2024 级各专业人才培养方案的通知

各二级教学部门：

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）文件要求与精神，根据2022年9月教育部发布的新版《职业教育专业简介》，依据新版专业目录和专业简介，专业教学标准、实训教学条件建设标准、岗位实习标准等系列标准，并根据修订后的《中华人民共和国职业分类大典》等，结合我校实际情况，各教学单位按照人才培养方案参考格式及有关说明进行各专业人才培养制（修）订工作，现将有关事项通知如下：

一、学习政策文件

学习《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于推进现代职业教育高质

量发展的意见》《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《教育部关于做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》、新版《职业教育专业简介》《中华人民共和国职业分类大典》等文件，领会精神和要求。

二、对接国家教学标准

积极对接教育部国家教学标准 http://www.moe.gov.cn/s78/A07/zcs_ztzl/2017_zt06/（职业教育专业简介（2022年修订）、高等职业学校专业教学标准、课程教学标准、职业学校专业（类）岗位实习标准、职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）等），对标达标，掌握基本要求。

三、对照新专业目录

各二级学院按照《眉山药科职业学院专业信息表》（附件2）中的新专业名称及代码进行人才培养方案制（修）订工作。

四、填写对照表

对照专业简介（2022年9月）和专业教学标准，确定各专业培养目标，专业基础课、专业核心课主要专业能力要求、职业类证书等事项并填写《人才培养方案制（修）订对照表》（附件3）

五、严格执行管理办法

各二级学院参照《眉山药科职业学院专业人才培养方案

（参考格式及有关说明）》（附件1），严格执行《眉山药科职业学院专业人才培养方案管理办法（试行）》相关要求，遵守工作流程，充分发挥专业负责人的管理作用，主动与马克思主义学院、公共课教研部、基础医学部负责人及课程组负责人对接沟通，确定公共基础课开设时间等事项，按时高质量完成2024级各专业人才培养方案的制（修）订工作。

六、其他事项

1.制（修）订人才培养工作汇报会议另行通知。

2.各二级学院请于6月30日前将修订后的2024级专业人才培养方案（纸质盖章版和电子版）和《专业人才培养方案审核表》（纸质盖章版）报送教务处。

联系人：罗雪莉；电话：028-37209235；邮箱：1135324945@qq.com；地址：德晖楼1楼5109室

- 附件：1.眉山药科职业学院各专业人才培养方案-参考格式及有关说明
2.眉山药科职业学院专业信息表
3.人才培养方案制（修）订对照表
4.专业人才培养方案审核表

眉山药科职业学院教务处

2024年6月11日



附件 1

眉山药科职业学院专业人才培养方案

参考格式及有关说明

一、专业名称及代码

(对照高职现行专业目录规范表述)

二、入学要求

(高等职业学校学历教育入学要求一般为高中阶段教育毕业生或具有同等学力者)

三、修业年限

(高职学历教育基本修业年限为 3 年,可以根据学生学习需求合理、弹性安排学习年限)

四、职业面向

(一) 职业面向

面向助产士等职业,助产及临床护理等岗位(群)。

主要就业面向的行业:

主要就业单位类型:

可从事岗位:

表 4-1 XX 专业职业面向

| 所属专业大类(代码) | 所属专业类(代码) | 对应行业(代码) | 主要职业类别(代码) | 主要岗位群或技术领域举例 |
|------------|-----------|----------|---|---------------|
| 医药卫生大类(52) | 护理类(5202) | 卫生(82) | 助产士(2-05-08-06); 妇产科护士 (2-05-08-08) | 临床护理; 母婴保健 |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| | | | | |

表 4-2XX 专业岗位能力分析表(3 个岗位以上)

| 序号 | 岗位名称 | 岗位描述 | 岗位能力及要求 |
|----|------|--|---|
| 1 | 助产士 | 对产妇进行咨询和健康教育;进行产前与产后护理;配合医师采取措施,防止滞产、产后感染、产伤和产后出血;进行产程观察,规范为产妇接生,协助产科医师对异常情况进行抢救和处置;护理新生儿;进行孕期保健、产后妇婴保健;填写“孕产妇保健手册”、“分娩记录”、“出生医学证明”。 | 1.能运用护理程序对妇科常见病、多发病的患者进行整体护理能力。 2.能对产科妇女进行心身整体护理能力。 3.能运用沟通技巧对妇科病人、产科妇女进行健康教育能力。 4.能对孕产妇进行家庭访视和计划生育指导。 5.能对妇产科手术病人术前、术后的整体护理。 6.能正确进行妇产科护理常用技术能正确进行妇产科护理常用技术操作和诊疗技术护理配合。操作和诊疗技术护理配合。 |
| 2 | ... | ... | ... |
| 3 | ... | ... | ... |

(二) 典型工作任务及工作过程

表 4-3XX 专业典型工作任务及工作过程 (3 个典型工作任务以上)

| 序号 | 典型工作任务 | 工作过程 |
|----|---------|--|
| 1 | 妇产科病人护理 | 工作内容:做好孕妇的保健指导;接待临产产妇入院;负责正常产妇的接生工作、协助医师进行难产的接产工作,做好接产准备,注意产程进展和变化,遇产妇并发症或婴儿窒息时,应采取紧急措施,并报告医师;密切观察产妇分娩前后的情况,严格执行无菌、消毒、隔离等技术操作常规,注意保护会阴及妇婴安全,严防差错事故发生;填写新生儿出生登记及婴儿病案、产程、检查、补充分娩室应用的药品、敷料、器材等;观察记录和分娩登记、产后随访卡,根据需要进行产后随访,做好产妇产后指导及宣教工作;做好新生儿喂养指导;配合做好产房管理;做好产妇出院指导及母乳喂养健康教育。做好常见妇科疾病的护理常规工作。 |

| | | |
|---|-----|---|
| | | <p>工作对象：孕妇、产妇、妇科病人</p> <p>工具：胎心监护仪、中心供氧、吸痰器、听诊器、血压计、输液用品、注射用物、各种抢救药品、各种急救包、产包、产床、新生儿泳池、计算机、各种护理文书、笔等。</p> <p>工作方法：病室环境管理，分娩室内应用物品的准备并及时补充，必要时参与难产急救工作；在待产室对已有阵痛的产妇做产前处置，指导及帮助进行无痛分娩的手法。正常接产、处置新生儿。</p> <p>劳动组织：由护士长及临床护士共同协作完成，实行24小时轮班工作制度。具有良好语言和沟通能力，精益求精的护理技术，良好的服务态度。</p> <p>工作人员：以老、中、轻的年龄结构和高、中、低职称搭配。</p> <p>工作成效：完成妇产科病人的护理与管理，促进病人恢复健康。</p> |
| 2 | ... | ... |
| 3 | ... | ... |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标（各专业在职业教育专业简介描述基础上完善）

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的……知识，具备……等能力，具有职业道德……精神和信息素养，能够从事……工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质目标

（1）……

（2）……

（3）……

……

2. 知识目标

（1）……

(2)

(3)

.....

3.能力目标(在职业教育专业简介中主要专业能力要求的基础上完善)

(1)

(2)

(3)

.....

(X)具备一定的创新创业的能力。

六、课程设置及要求

(一)课程体系

XX专业的课程体系由下列模块组成,即公共课程(含公共基础课程、公共选修课程)、专业课程(含专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程)、实习、综合实践课程、职业资格证书获取、创新创业、第二课堂等活动。

表 6-1XX 专业课程体系

| 序号 | 类别 | | 主要课程 |
|----|------|--------|---|
| 1 | 公共课程 | 公共基础课程 | 思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、职业发展与就业创业指导、体育、大学人文基础、信息技术、大学英语、高等数学... |
| | | 公共选修课程 | 艺术导论、音乐鉴赏、美术鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、舞蹈鉴赏、书法鉴赏、戏曲鉴赏... |
| 2 | 专业课程 | 专业基础课程 | ...在职业教育专业简介基础上完善 |
| | | 专业核心课 | ...在职业教育专业简介基础上完善 |

| | | | |
|---|---------------------|--------|---|
| | | 程 | |
| | | 专业拓展课程 | ... |
| 3 | 实习 | | 专业实习 |
| 4 | 综合实践课程 | | 劳动教育、国防教育、军训、入学教育、专业实践、... |
| 5 | 职业资格证书获取、创新创业、第二课堂等 | | 主题活动、社团活动、各类比赛、专题讲座、各类等级证书、创新创业等各类比赛... |

1. 公共基础课

公共基础课程是国家统一规定的用以培养学生基本素养的课程，主要课程设置与要求如下表：

表 6-2 公共基础课程主要内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容 | 主要教学方法与手段 | 学时 | 学分 |
|----|----------------------|--|--------------------------|--------|----|
| 1 | 思想道德与法治 | 坚定理想信念，弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观；明大德守公德 严私德；尊法学法守法用法。 | 专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法 | 48 学时 | 3 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 毛泽东思想；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。 | 专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法 | 32 学时 | 2 |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 请各二级学院联系马克思主义学院完善相关信息。 | 专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法等 | 48 学时 | 3 |
| 4 | 形势与政策 | 党和国家最新的时事与政策。 | 专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法 | 32 学时 | 1 |
| 5 | 大学英语 | 以职场交际为目标，以应用为目的。 | 讲授法、任务驱动法、语码 | 128 学时 | 8 |

| | | | | | |
|----|-------------|---|---|-------|---|
| | | 的,培养学生实际应用英语的能力如:听说读写译;以及培养学生的综合文化素养和跨文化交际意识。 | 转换法、交际语言教学法、视听法、等 | | |
| 6 | 信息技术 | office 办公组件应用 (word、excel、powerpoint), 信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、拓展模块(节选) | 案例教学法、互动教学法、启发教学法、分组练习法、演示法、线上线下混合式教学等 | 96 学时 | 6 |
| 7 | 高等数学 | 函数, 极限, 连续性, 导数, 微分, 不定积分, 定积分 | 讲授法, 案例教学法, 互动教学法, 启发式教学法 | 48 学时 | 3 |
| 8 | 大学人文基础 | 包含人文知识教育, 民族文化教育, 人类历史教育和道德修养教育等内容, 以培养审美和人文素养为主, 兼及科学文化素质, 思想政治素质、职业道德素质、身心健康素质。 | 讲授法, 案例分析法, 小组讨论法, 翻转课堂教学法, 提问法, 启发教学法。 | 32 学时 | 2 |
| 9 | 职业发展与就业创业指导 | 就业政策、就业信息、简历制作、求职技巧、模拟面试等方面的指导, 帮助学生顺利就业、创业。 | 翻转教学法、案例教学法、互动教学法、启发教学法等 | 38 学时 | 2 |
| 10 | 大学生心理健康教育 | 大学生心理健康教育基础理论(健康教育); 自我认 | 专题讲授法、案例教学法、体验式互动教 | 32 学时 | 2 |

| | | | | | |
|-----|-------|---|------------------------------|--------|---|
| | | 知与个性完善(意识教育);亲子关系辅导(意识教育);情绪管理与压力应对(挫折教育);人际交往(社会适应性教育);恋爱与性心理(成人教育);生命的意义(生命教育)。 | 学法、角色扮演法、行为强化法、团体辅导法 | | |
| 11 | 体育 | 第三套大众健美操锻炼标准 2 级;简化 24 式太极拳;职业体能和素质拓展;分项开展各展球类、舞蹈、体操类课程。 | 讲授法、游戏练习法、分享讨论法、分组练习法、比赛练习法等 | 108 学时 | 3 |
| ... | | ... | | | |

2.专业课程

根据 XX 专业特色,职业面向等方面来确定专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并设置主要教学内容、主要教学方法与手段。

(1)专业基础课程(不少于职业教育专业简介中规定的课程数)

表 6-3 专业基础课程主要教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容 | 主要教学方法与手段 | 学时 |
|-----|------|--------|-----------|----|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| ... | | | | |

(2) 专业核心课程 (不少于职业教育专业简介中规定的课程数)

表 6-4-1 《XXX》专业核心课程教学内容及要求

| | | | | | |
|-----------|------|------|--|------|--|
| 课程名称 | | | | | |
| 学期 | | 学时 | | 授课方式 | |
| 学分 | | 考核方式 | | 考试类型 | |
| 课程目标 | 素质目标 | | | | |
| | 知识目标 | | | | |
| | 能力目标 | | | | |
| 主要教学内容 | | | | | |
| 主要教学方法与手段 | | | | | |
| 教学评价 | | | | | |
| 教学建议 | | | | | |

表 6-4-2 《XXX》专业核心课程教学内容及要求

| | | | | | |
|-----------|------|------|--|------|--|
| 课程名称 | | | | | |
| 学期 | | 学时 | | 授课方式 | |
| 学分 | | 考核方式 | | 考试类型 | |
| 课程目标 | 素质目标 | | | | |
| | 知识目标 | | | | |
| | 能力目标 | | | | |
| 主要教学内容 | | | | | |
| 主要教学方法与手段 | | | | | |
| 教学评价 | | | | | |
| 教学建议 | | | | | |

表 6-4-3 《XXX》专业核心课程教学内容及要求

| | | | | | |
|-----------|------|------|--|------|--|
| 课程名称 | | | | | |
| 学期 | | 学时 | | 授课方式 | |
| 学分 | | 考核方式 | | 考试类型 | |
| 课程目标 | 素质目标 | | | | |
| | 知识目标 | | | | |
| | 能力目标 | | | | |
| 主要教学内容 | | | | | |
| 主要教学方法与手段 | | | | | |
| 教学评价 | | | | | |
| 教学建议 | | | | | |

表 6-4-4 《XXX》专业核心课程教学内容及要求

| | | | | | |
|-----------|------|--|------|--|------|
| 课程名称 | | | | | |
| 学期 | | | 学时 | | 授课方式 |
| 学分 | | | 考核方式 | | 考试类型 |
| 课程目标 | 素质目标 | | | | |
| | 知识目标 | | | | |
| | 能力目标 | | | | |
| 主要教学内容 | | | | | |
| 主要教学方法与手段 | | | | | |
| 教学评价 | | | | | |
| 教学建议 | | | | | |

表 6-4-5 《XXX》专业核心课程教学内容及要求

| | | | | | |
|-----------|------|--|------|--|------|
| 课程名称 | | | | | |
| 学期 | | | 学时 | | 授课方式 |
| 学分 | | | 考核方式 | | 考试类型 |
| 课程目标 | 素质目标 | | | | |
| | 知识目标 | | | | |
| | 能力目标 | | | | |
| 主要教学内容 | | | | | |
| 主要教学方法与手段 | | | | | |
| 教学评价 | | | | | |
| 教学建议 | | | | | |

表 6-4-6 《XXX》专业核心课程教学内容及要求

| | | | | | |
|-----------|------|--|------|--|------|
| 课程名称 | | | | | |
| 学期 | | | 学时 | | 授课方式 |
| 学分 | | | 考核方式 | | 考试类型 |
| 课程目标 | 素质目标 | | | | |
| | 知识目标 | | | | |
| | 能力目标 | | | | |
| 主要教学内容 | | | | | |
| 主要教学方法与手段 | | | | | |
| 教学评价 | | | | | |
| 教学建议 | | | | | |

.....

(3) 专业拓展课程-限选课程（根据主要就业岗位设置课程模块，不低于 10 门可选课程）

表 6-5 专业拓展课程教学内容及要求

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容 | 主要教学方法与手段 | 学时 | 开设学期 |
|-----|------|--------|-----------|----|------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| ... | ... | ... | | | |

3. 实习实训要求

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。对接真实职业场景或工作情境，实验、实训可以在校内实验室、校外实训基地、附属医院或相关协作单位等完成；教学见习、跟岗实习或顶岗实习主要在甲等及以上医院完成，见习、实习的科室主要有内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、重症监护室、手术室、社区、特色科室等；社会实践由学校组织。可在医院、社区及其他校外场所完成。实践性教学鼓励应用标准化病人等现代化教学手段。应该严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》。

全面系统将专业所学与实际工作结合起来，熟悉具体岗位的业务工作，提升综合分析和解决问题的能力，提升社会适应能力，实现跟岗实习和就业直通。XXX 专业实习 32 周，计 24 学分、896 学时。

4. 综合实践课程

表 6-7 综合实践课程内容及学时分配表

| 序号 | 实践项目 | 实践目标 | 实践周/学时 | 学分 |
|----|---------------------------|--|----------------|----|
| 1 | 入学教育 (健康教育、安全教育、校规校纪等) | 帮助学生认识行业发展趋势,提升学生对专业的认识水平,了解专业课程设置;明确校规校纪,自觉遵守学校各种规章制度。 | 1周/32学时 | 1 |
| 2 | 军训 | 培养学生艰苦奋斗,刻苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神,帮助学生增强组织纪律性,养成良好的学风和生活作风。 | 2周/32学时 | 2 |
| 3 | 国防教育 (军事理论) | 普及国防知识增强国防意识,提高学生政治觉悟,激发爱国热情。 | 32学时 | 2 |
| 4 | 劳动教育 | 增强诚实劳动意识,积累职业经验,提升就业创业能力,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理;注重培育公共服务意识,使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。 | 16学时 | 1 |
| 5 | 专业实践 | ...(根据各专业不同填写实践目标) | 8周(每学期2周)/96学时 | 4 |

5.职业资格证书获取、创新创业第二课堂等活动。结合实际,开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座(活动),并将有关内容融入专业课程教学;将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学;自主开设其他特色课程;组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

(一) 学时学分安排

每学年安排 40 周教学活动，其中，每期教学 16 周，技能比赛、考核 2 周，专业技能实践 2 周。总学时数一般为 2800（见各专业教学标准要求），每 16 学时折算 1 学分。公共基础必修课程与公共选修课程学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时不少于总学时的 50%。实习累计时间不少于 8 个月（各专业严格执行教学标准及实习标准）。各类选修课程不少于总学时的 10%（不少于 14 学分）。（此段内容请根据专业具体填写占比）XX 专业学分与课时分配，如表 7-1 所示。

表 7-1XX 专业学分与课时分配表

| 学习领域 | 课程门数 | 学分分配 | | 课时分配 | |
|-------------------|------|------|-----|------|-----|
| | | 学分 | 比例% | 课时 | 比例% |
| 公共基础课程（必修课程） | | | | | |
| 公共选修课程（任选课程） | | 6 | | 96 | |
| 专业基础课程（必修课程） | | | | | |
| 专业核心课程（必修课程） | | | | | |
| 专业拓展课程（限选课程） | | 8 | | 128 | |
| 实习 | | 24 | | 896 | |
| 综合实践课程 | | 14 | | 208 | |
| 证书获取、创新创业、第二课堂等活动 | | 4 | | 64 | |
| 总计 | | | | | |

(二) XX 专业教学进程表, 如表 7-2 所示。(见附录)

(三) 技能竞赛项目安排

赛课证融合, 倡导竞赛式教学法, 鼓励人人参与、人人出彩, 原则上所有专业核心课程及重要的专业基础课程均需要开展专业技能竞赛, 竞赛成绩纳入课程考核(表 7-3 专业竞赛表)。公共课程、思政课程均需开展职业能力提升相关竞赛活动(表 7-4 职业能力竞赛表)。

以赛促学, 以赛促教, 促进教学工作的规范化, 提升师生实践教学能力。鼓励学生参加校内外相关技能竞赛, 通过技能竞赛促进自身技能提升, 在技能竞赛中检验自身专业知识和能力的真实水平, 切身感知行业发展和企业岗位对技术技能人才的能力素质要求。

表 7-3 专业竞赛表

| 序号 | 组织部门 (教研室) | 技能竞赛项目 名称 | 对应专业课程 名称 | 竞赛级别 (校\市\省\国家 级) | 备注 |
|-----|---------------|--------------|--------------|-------------------------|----|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| ... | | ... | | | |

说明: 专业基础课程竞赛活动由基础医学部、公共课教研部负责填写。专业核心课程的竞赛活动由二级学院负责填写。

表 7-4 职业能力竞赛表

| 序号 | 组织部门 (教研室) | 技能竞赛项目 名称 | 对应课程 名称 | 竞赛级别 (校\市\省\国 家级) | 备注 |
|----|---------------|-----------------------|------------|-------------------------|------|
| 1 | 公共课教 研部(体育 | 武术与民间传统体 育类竞赛(八段锦、 | 体育 | 校级 | 每学期开 |

| | | | | | |
|-----|---------|--------------------------|-------|----|----------------|
| | 教研室) | 五禽戏等) | | | 展一次全校性竞赛活动 |
| | | 体现敬佑生命、大愛无疆职业精神的健美操等竞赛活动 | 体育 | 校级 | |
| 2 | 马克思主义学院 | 开展爱国爱校爱家乡等演讲比赛 | 思政类课程 | 校级 | 每学期开展一次全校性竞赛活动 |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| ... | | ... | | | |

说明：此表由公共课教研部、马克思主义学院填写。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

(学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、形成合理的梯队结构)

2. 专任教师

专任教师应具备高校教师资格；专任教师原则上需要具备本科以上学历，具备课程开发能力，指导学生实践的能力。教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践。

3. 专业带头人(专兼职)

专业带头人原则上应具备副高及以上职称，能够较好地把握 XX 行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才

的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教学科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.企业兼职教师

企业兼职教师原则上应为行业内从业多年的专业技术人员，具备较强的执教能力。专业上要为兼职教师提供教学培训机会。对技术革新较快，实践性较强的课程聘请企业兼职教师组成教学团队，共同完成课程教学和实践指导，及时将企业新标准、新技术、新工艺、新流程等融入教学。

表 8-1-1 专业带头人简介表

| 姓名 | | 性别 | 专业技术职务 | | | 第一学历 | |
|---------------------|----|------|--------|----|------------|------|--------|
| | | 出生年月 | 行政职务 | | | 最后学历 | |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | | | | | | |
| 行业企业兼职 | | | | | | | |
| 工作经历与成绩 | | | | | | | |
| 具有代表性的教学科研成果 | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | 本人署名位次 |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| 承担的主要教学工作 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |

表 8-1-2 专业带头人简介表（可填一名兼职专业带头人）

| | | | | | | | |
|---------------------|------|------|--------|------------|------|--------|------|
| 姓名 | 性别 | | 专业技术职务 | | 第一学历 | | |
| | 出生年月 | | 行政职务 | | 最后学历 | | |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | | | | | | |
| 行业企业兼职 | | | | | | | |
| 工作经历与成绩 | | | | | | | |
| 具有代表性的教学科研成果 | 序号 | 成果名称 | | 等级及签发单位、时间 | | 本人署名位次 | |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| 承担的主要教学工作 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | | | | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |

表 8-2 专职教师一览表

| 序号 | 姓名 | 职称 | 学历 | 年龄 | 担任主要授课 (教学进程表所有课程) | 是否双师型 | 专业带头人/骨干教师 |
|----|----|----|----|----|-----------------------|-------|------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

表 8-3 兼职教师一览表

| 序号 | 姓名 | 职称 | 工龄 | 工作单位 | 担任课程 |
|----|----|----|----|------|------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

(二) 教学设施

1. 专业教室条件

多媒体教室 XX 间，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

对本专业校内实训室情况进行相关描述。

表 8-4 校内 XX 专业实训室情况表

| 序号 | 实验室名称 | 主要设备 | 实践教学项目 | 适用课程 | 是否专业群内共享 |
|----|-------|------|--------|------|----------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. 校外实训教学基地

校外实训基地情况介绍（文字描述不少于 150 字）。

表 8-5 校外实训基地情况表（不得低于 5 个）

| 序号 | 校外实习基地名称 | 合作企业名称 | 实践教学形式 | 合作深度 | 是否专业群内共享 |
|-----|-------------|---------|--------------|--------------------|----------|
| 1 | 丹棱县人民医院实习基地 | 丹棱县人民医院 | 专业认识、专业实践、实习 | 课程开发、教学资源共建共享、师资培养 | 是 |
| 2 | ... | ... | ... | ... | ... |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| ... | ... | ... | | | ... |

（三）教学资源

1. 教材选用

8-6XX 专业教材选用情况

| 序号 | 课程名称 | 教材名称（全称） | 版本日期 | 出版社（全称） | 教材性质 | 教材类型 |
|----|------|----------|------|---------|------|------|
| | | | | | | 高职高专 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

注明：1 教材性质：教育部规划教材、教育部精品教材、行业部委统编教材、校企合作开发教材、自编教材、讲义。2.专业所有课程教材情况均需填写（公共选修课除外）。

2.图书文献配备情况

请各专业联系图书馆，梳理专业图书文献资源配备情况后进行概述。

3.数字化资源选用情况

8-7XX 专业数字化资源选用表（不少于7项）

| 序号 | 类型 | 数字化资源名称 | 资源网址 |
|-----|-----|--------------|---|
| 1 | 校外 | 国家职业教育智慧教育平台 | https://vocational.smartedu.cn/ |
| 2 | 校外 | 智慧职教 | https://www.icve.com.cn/ |
| 3 | 校外 | 超星尔雅 | http://erya.mooc.chaoxing.com/ |
| 4 | 校外 | 智慧树 | https://www.zhihuishu.com/ |
| 5 | 校外 | | |
| 6 | 校内 | | |
| 7 | 校内 | | |
| 8 | 校内 | | |
| ... | ... | ... | ... |

（四）教学方法

（仅供参考：根据专业特点及课程特点选用教学方法。如：项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法）

教学方式将课堂、实训、资格证书、技能证书等相结合。主要采用 PBL 教学法、讲授法、讨论式教学法、自学辅导式教学法、演示法、实践操作式教学法等，实训教学在演示、情景教学的基础上，引进仿真技术、虚拟现实技术等现代教育技术进行教学。

1.以临床情景为背景,案例分析式的教学法

在授课过程中，以问题为基础，引入丰富的护理案例，采用案例分析的 PBL 教学模式引导学生根据临床实例进行思考，提出问题后教师讲解或组织讨论。学生主动，教师主导，教学交互，培养学生的临床思维、职责感和自主学习的能力。

2.以案例分析为基础，小组讨论式的教学法

选择典型的护理病例、设置悬念、激励学生质疑教学内容，然后分组讨论、登台阐述观点等，引导学生“在学习中分析,在分析中学习”的兴趣和要求。拓展了护理的内涵，培养学生分析问题、解决问题的能力，通过多元化互动的小组讨论，提高学生评判性思维、交流、沟通能力。让学生自主解决实际的问题，激发学生对护理工作的理解和热爱，使专业技能与专业兴趣同步提高。

3.以师生互动为前提，启发讨论式的教学法

为激发学生思考，提高学生参与教学的积极性和学习兴趣，给学生思考的空间和学会思考的方法，提出问题引发学生思考，在学生思考时又以现有基础为启发点给予引导和提示，是一种培养学生思考能力和挖掘潜力很好的教学方法。同时可以调动课堂的气氛，改变教师“一言堂”的局面，提高学生的课堂学习注意力。因此鼓励学生随时发问，教师也经常提问，增强师生之间的互动，并最大限度地发挥教师 and 学生的创新意识。

4.以技能实训室为平台，“体验式-角色扮演”、“示教-反示教”的教学法以实训室为训练基地，让学生体验式学习和角色扮演，通过共情教育，培养学生换位思考，真实体验，树立人性化、个性化护理理念。同时学生的实际动手能力、独立分析问题和解决问题的能力都得到提高。

在学生自己练习之前，教师先示范临床护理技能的操作，并对操作的细节进行分解详细介绍，然后再让学生练习操作。为进一步强化操作的完整性和规范性，任意选取一名学生进行反示教，其他同学进行观摩和评点，或对学生操作进行录像拍摄，学生自评，其它学生讨论和评价，相互促进，共同完善和提高其技能水平。

.....

（五）学习评价

构建医教结合模式下XX专业全程质量监控体系。由学生、督导、同行组成校内评价体系，由行业机构、社会组成校外评价体系，围绕人才培养，对教学质量、实习过程及毕业生就业情况等实施全面监控，通过调查、评估、鉴定等方式共同参与教学质量与人才培养质量评价，借助智慧职教、教务管理系统等信息化管理平台，完善教学质量监控体系及毕业生质量跟踪调查机制，建立社会评价反馈系统，保障人才培养质量稳步提升。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

（六）质量管理

1.学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与医院、养老院等联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量

九、毕业要求

(一) 学分要求

在规定的年限内，完成学校人才培养方案规定的所有课程的学习和考试（考核）并合格，同时完成规定的学分数。总学分 XXX 学分，其中，公共基础课程 XX 学分，专业基础课程 XX 学分，专业核心课程 XX 学分，公共选修课程 6 学分，其中艺术类选修 2 学分；专业限选课程 8 学分；综合实践课程 34 学分；创新创业等第二课堂 4 学分。

(二) 其他要求

毕业时要达到专业人才培养方案中的素质、知识、能力的要求，体现德技并修，育训结合、书证融通。

建议取得相对应专业的职业资格证、职业技能等级证书、“X”技能等级证书、具有行业影响力的企业及医院等颁发的职业能力培训证、提升就业创业能力的相关证书。

表 9-1 相关职业证书

| 序号 | 证书类别 | 证书名称 | 发证单位 | 考证时间 | | 学分 | 融合课程 |
|-----|-----------|------|------|----------|-------------|----|------|
| | | | | 在校期 间 | 毕 业 后 | | |
| 1 | 职业资格证 | | | | | | |
| 2 | 职业技能等级证书 | | | | | | |
| 3 | “X”技能等级证书 | | | | | | |
| 4 | 职业能力证书 | | | | | | |
| ... | ... | | | | | | |

说明：证书组织实施管理部门（教育局/卫健委/人社部等）。

十、接续专业

接续高职本科专业举例：护理

接续普通本科专业举例：助产学、护理学

十一、附录

表 7-2XX 专业教学进程表

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 考核方式 | 学分 | 计划学时数 | | | 按学年或学期分配 | | | | | |
|-------|------|----------------------|------|------|----|-------|-----|-----|----------|------|------|------|------|---------------------------------------|
| | | | | | | 总学时 | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | | | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 | 20周 |
| 每周学时数 | | | | | | | | | | | | | | |
| 必修课 | 1 | 思想道德与法治 | B | KS | 3 | 48 | 40 | 8 | 3 | | | | | 1.毕业实习 32周 2.参加相关职业资格证书培训 8周 |
| | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | B | KS | 2 | 32 | 28 | 4 | | 2 | | | | |
| | 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | B | KS | 3 | 48 | 40 | 8 | | | 3 | | | |
| | 4 | 形势与政策 | A | KC | 1 | 32 | 32 | | 0.25 | 0.25 | 0.25 | 0.25 | | |
| | 5 | 大学英语 | A | KS | 8 | 128 | 128 | | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 6 | 信息技术 | B | KS | 6 | 96 | 48 | 48 | 3 | 3 | | | | |
| | 7 | 高等数学 | A | KS | 3 | 48 | 48 | | 3 | | | | | |
| | 8 | 大学人文基础 | B | KC | 2 | 32 | 28 | 4 | 2 | | | | | |
| | 9 | 职业发展与就业创业指导 | B | KC | 2 | 38 | 32 | 6 | | 2 | | | | |
| | 10 | 大学生心理健康教育 | A | KC | 2 | 32 | 32 | | 2 | | | | | |
| | 11 | 体育 | C | KC | 3 | 108 | | 108 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | ... | | | | | | | | | | | | |
| 专业课 | 专业基础 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|------|-----|----|---|-----|----|--|--------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 选修课程 | 课程 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 专业核心课程 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 专业拓展课程 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ... | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小计 | | | | | | 8 | 128 | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 总合计 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 公共选修课程 | 艺术类选修课程 | 1 | 艺术导论 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | 学生选择 2 学分艺术类选修课程 (必选) | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 音乐鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 美术鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 影视鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 戏剧鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | 舞蹈鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | 书法鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|------------------------|-----|------------|---|----|----|-----|----|----|--|---------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 8 | 戏曲鉴赏 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| | 其它 选 修 课 程 | 9 | 国家安全教育 | A | KC | 1 | 16 | 16 | | | 学院教务处统一安排，学生选择4个学分的公共选修课。 | | | | | | | | | |
| | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | KC | 6 | 96 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 实习 | | | | C | KC | 24 | 896 | | | | | | | | | | | | | |
| 综合实践课程 | | 1 | 入学教育 | A | KC | 1 | 32 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 军训 | C | KC | 2 | 32 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 国防教育（军事理论） | A | KC | 2 | 32 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 劳动教育 | C | KC | 1 | 16 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 5 | 专业实践 | C | KC | 4 | 96 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | ... | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 职业资格证书获取、创新创业第二课堂等活动 | | 1 | 主题活动、社团活动等 | C | KC | 1 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | 各类比赛、专题讲座等 | C | KC | 1 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 3 | 各类等级证书等 | C | KC | 1 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 创新创业等各类比赛 | C | KC | 1 | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 小计 | | | | KC | 4 | 64 | | | | | | | | | | | | |
| 总合计 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

说明：（上报时删除说明的3、4、5点）

1. 课程类型：A（理论课程）、B（理实一体课程）、C（实践课程）
2. 考核方式：考试（KS）、考查（KC）。

3. 请制（修）订人才培养方案的二级学院在此表中详细填写各项内容，并计算小计及总合计学分和学时数。

4. 各二级学院在制（修）订人才培养方案中每学期平均学时不超过 24 学时。

5. 关于公共课程学期设置情况，结合师资实际情况，医学技术学院、药学院将高等数学、大学人文基础课程设置在第 1 学期，职业发展与就业创业指导、大学生心理健康教育课程设置在第 2 学期，体育设置为第 1、2、3 学期；护理学院、中药与营养保健学院将职业发展与就业创业指导、大学生心理健康教育课程设置在第 1 学期，高等数学、大学人文基础课程设置在第 2 学期，体育设置为第 1、2、4 学期。

附件 2

眉山药科职业学院专业信息表

| 序号 | 院部 | 专业名称 | 专业代码 | 大类名称 | 学制 | 专业开办时间 | 涉及调整、合并、更名的专业 | |
|----|-----------|------------|--------|---------|----|--------|---------------|--------|
| | | | | | | | 原专业名称 | 原专业代码 |
| 1 | 药学院 | 药品生产技术 | 490201 | 食品药品与粮食 | 3年 | 2019年 | 药品生产技术 | 590202 |
| 2 | 药学院 | 电子商务 | 530701 | 财经商贸 | 3年 | 2023年 | 电子商务 | 630801 |
| 3 | 药学院 | 药品质量与安全 | 490206 | 食品药品与粮食 | 3年 | 2018年 | 药品质量与安全 | 590204 |
| 4 | 药学院 | 药品经营与管理 | 490208 | 食品药品与粮食 | 3年 | 2018年 | 药品经营与管理 | 590301 |
| 5 | 药学院 | 药学 | 520301 | 医药卫生 | 3年 | 2018年 | 药学 | 620301 |
| 6 | 中药与营养保健学院 | 中草药栽培与加工技术 | 410108 | 农林牧渔 | 3年 | 2018年 | 中草药栽培技术 | 510110 |
| 7 | 中药与营养保健学院 | 食品营养与健康 | 490103 | 食品药品与粮食 | 3年 | 2019年 | 食品营养与卫生 | 590106 |
| 8 | 中药与营养保健学院 | 中药学 | 520410 | 医药卫生 | 3年 | 2018年 | 中药学 | 620302 |
| 9 | 中药与营养保健学院 | 医学营养 | 520805 | 医药卫生 | 3年 | 2019年 | 医学营养 | 620802 |
| 10 | 中药与营养保健学院 | 中医养生保健 | 520417 | 医药卫生 | 3年 | 2019年 | 中医养生保健 | 620803 |
| 11 | 中药与营养保健学院 | 老年保健与管理 | 520803 | 医药卫生 | 3年 | 2020年 | 老年保健与管理 | 620811 |
| 12 | 中药与营养保健学院 | 生物制药技术 | 490202 | 食品药品与粮食 | 3年 | 2024年 | 生物制药技术 | 590207 |
| 13 | 护理学院 | 护理 | 520201 | 医药卫生 | 3年 | 2019年 | 护理 | 620201 |
| 14 | 护理学院 | 助产 | 520202 | 医药卫生 | 3年 | 2020年 | 助产 | 620202 |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|---------|---------|----|-------|-----------|---------|
| 15 | 护理学院 | 婴幼儿托育服务与管理 | 520802 | 医药卫生 | 3年 | 2019年 | 幼儿发展与健康管理 | 690306 |
| 16 | 护理学院 | 早期教育 | 570101K | 教育与体育 | 3年 | 2023年 | 早期教育 | 670101K |
| 17 | 医学技术学院 | 医学检验技术 | 520501 | 医药卫生 | 3年 | 2020年 | 医学检验技术 | 620401 |
| 18 | 医学技术学院 | 康复治疗技术 | 520601 | 医药卫生 | 3年 | 2020年 | 康复治疗技术 | 620501 |
| 19 | 医学技术学院 | 中医康复技术 | 520416 | 医药卫生 | 3年 | 2020年 | 中医康复技术 | 620503 |
| 20 | 医学技术学院 | 医疗器械维护与管理 | 490213 | 食品药品与粮食 | 3年 | 2020年 | 医疗器械维护与管理 | 620807 |
| 21 | 医学技术学院 | 卫生检验与检疫技术 | 520508 | 医药卫生 | 3年 | 2021年 | 卫生检验与检疫技术 | 620406 |
| 22 | 医学技术学院 | 公共卫生管理 | 520701 | 医药卫生 | 3年 | 2021年 | 公共卫生管理 | 620602 |
| 23 | 医学技术学院 | 口腔医学技术 | 520504 | 医药卫生 | 3年 | 2023年 | 口腔医学技术 | 620405 |
| 24 | 医学技术学院 | 医学美容技术 | 520507 | 医药卫生 | 3年 | 2024年 | 医学美容技术 | 620404 |
| 25 | 医学技术学院 | 医学影像技术 | 520502 | 医药卫生 | 3年 | 2024年 | 医学影像技术 | 620403 |

附件 3:

人才培养方案制（修）订对照表

专业名称:

专业代码:

| 事项 | 专业简介（2022 年 9 月） | 专业教学标准（XX 年） | 专业人才培养方案（2024 年） | 备注 |
|----------|---|---|--|----|
| 培养目标 | | | | |
| 专业基础课程 | | | | |
| 专业核心课程 | | | | |
| 主要专业能力要求 | | （一）素质 （二）知识 （三）能力 | （一）素质 （二）知识 （三）能力 | |
| 职业类证书 | 1. 职业资格证书 2. 职业技能等级证书 3. 其它职业能力证书 | 1. 职业资格证书 2. 职业技能等级证书 3. 其它职业能力证书 | 1. 职业资格证书 2. 职业技能等级证书 3. 其它职业能力证书（英语、计算机、普通话等级证书等） | |
| 接续本科专业 | | | | |

附件 4

眉山药科职业学院 专业人才培养方案审核表

| | |
|---|--|
| 人才培养方案专业名称 | |
| 使用年级 | |
| 二级学院审核意见 负责人签字（盖章）： 年 月 日 | |
| 教务处审核意见 负责人签字（盖章）： 年 月 日 | |
| 分管院长审核意见 负责人签字： 年 月 日 | |
| 教学指导委员会审核意见 负责人签字： 年 月 日 | |
| 学院审核意见 负责人签字（盖章）： 年 月 日 | |
| 备注 | |